**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГСУВОУ ГСОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Гончаров

Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**Регламент реализации**

**образовательных программ основного общего образования**

 **с применением электронного обучения и дистанционных технологий в Государственном специальном учебно-воспитательном общеобразовательном учреждении «Губернаторская специальная общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Регламент устанавливает единый порядок реализации образовательных программ основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий в Государственном специальном учебно-воспитательном общеобразовательном учреждении «Губернаторская специальная общеобразовательная школа» (далее - ГСУВОУ ГСОШ) в период действия карантина/режима ограничения и самоизоляции.

1.2. Настоящий Регламент разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2 ст.13, ч.1 ст.16);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Информационным письмом департамента образования и науки Кемеровской области от 25.03.2020 г. №2478/06;

**2. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период карантина**

2.1. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется:

- в 5-9 классах с применением электронных образовательных платформ и ресурсов (АИС «Электронная школа 2.0», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «Якласс», «Решу ОГЭ», «Решу ВПР» и др.).

2.2. Образовательная деятельность ежедневно организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, размещенном в АИС «Электронная школа 2.0».

2.3. Видеоролики, материалы для изучения, ссылки на страницы электронных ресурсов, которые необходимы для изучения конкретной темы размещаются в АИС «Электронная школа 2.0» (в личных сообщениях в электронном дневнике обучающегося, либо прикрепляются в расширенной версии домашнего задания) в соответствии с расписанием учебных занятий не позднее чем за 40 минут до начала занятия.

2.4. Перерывы между занятиями допустимы и не являются «окнами», т.к. необходимы для профилактики утомления участников образовательных отношений при работе с техническими средствами обучения.

2.5. Согласно расписания учебных занятий в АИС «Электронная школа 2.0» учителем ежедневно заполняется тема урока, домашнее задание.

2.6. Организация и проведение контрольных работ, проверочных работ осуществляется через выполнение тестовых заданий в информационном ресурсе АИС «Электронная школа 2.0», заданий, предложенных учителем на электронных образовательных платформах, в текстовых файлах.

2.7. Выполнение тестовых заданий с использованием АИС «Электронная школа 2.0» возможно при проведении текущего контроля по изучаемой теме при выполнении домашнего задания. Выполненные в данном электронном ресурсе тестовые задания оцениваются автоматически с последующим выставлением оценки на соответствующую дату. Рекомендуется не вводить ограничение по времени выполнения тестовых заданий для обучающихся более 1 недели.

2.8. Домашние задания обучающихся могут быть представлены в виде текстовых файлов, фотоснимков, видеороликов, выполненных интерактивных заданий на образовательных платформах. Они передаются учителю для оценивания посредством АИС «Электронная школа 2.0», электронной почты, мессенджеров.

2.9. Выполненное домашнее задание передается учителю в указанные учителем сроки для оценивания.

2.10. Объём домашних заданий должен соответствовать возрастным особенностям обучающихся и содержать материал, необходимый для формирования предметных умений обучающихся в соответствии с содержанием образовательной программы.

2.11. Оценки обучающимся выставляются в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия.

2.12. Отметка об отсутствии обучающегося на уроке не ставится.

2.13. В случае отсутствия у обучающегося технической возможности организации работы с применением электронных платформ и дистанционных образовательных технологий ему определяются индивидуальные задания, которые выполняются с использованием учебника и других методических пособий и оцениваются после окончания карантинного режима.

2.14. В случае болезни обучающегося родители (законные представители) должны поставить в известность классного руководителя, воспитателя, учителя-предметника через сообщение в АИС «Электронная школа 2.0», электронную почту, мессенджер с последующим предоставлением фотоснимка справки. В этом случае обучающийся освобождается от выполнения домашних заданий.

**3. Функции участников образовательных отношений:**

3.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- определяет совместно с педагогами перечень образовательных электронных платформ, сервисов, ресурсов, виды, количество работ, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, формы контроля и оценивания;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной форме, контроля рабочего времени педагогических работников;

- обеспечивает информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся), иных работников ГСУВОУ ГСОШ об организации работы во время карантина/режима ограничения и самоизоляции;

- консультирует обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- размещает оперативную информацию на официальном сайте школы, автоматизированной информационной системе «Электронная школа 2.0».

3.2. Классный руководитель, воспитатель:

- проводит разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводит информацию о карантинном режиме, его сроках, порядке организации образовательной деятельности через информационный ресурс АИС «Электронная школа 2.0», группы родителей (законных представителей) в мессенджерах, индивидуальных телефонных звонках;

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

- проводит мониторинг технических возможностей каждого обучающегося класса к организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет ежедневный контроль вовлечённости учащихся в образовательную деятельность, а также выявление и учёт детей, не выполняющих домашнее задание по неуважительной/уважительной причине;

- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период обучения с применением дистанционных форм и самостоятельной работы обучающихся.

3.3. Учитель:

- осуществляет перспективное планирование образовательной деятельности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет отбор альтернативных электронных образовательных ресурсов для организации образовательной деятельности по предмету;

- вносит изменения в рабочие программы учебных предметов с учётом особенностей организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- информирует обучающихся в соответствии с расписанием учебных занятий об организации обучения по предмету посредством АИС «Электронная школа 2.0» (раздел «Сообщения»), размещает ссылки на электронные ресурсы, домашнее задание и т.д.;

- организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

- вносит своевременно информацию о теме урока, домашнем задании, выставлении отметок в АИС «Электронная школа 2.0»;

- предоставляет информацию ответственному за работу в АИС «Электронная школа 2.0», заместителю директора по УВР о ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий с указанием охвата обучающихся и реализованных форм обратной связи, выполнения домашнего задания по предмету обучающимися;

- осуществляет взаимодействие с обучающимися в электронной форме, используя цифровые образовательные платформы, электронную почту, АИС «Электронная школа 2.0», мессенджеры.

3.4. Обучающийся:

- получает информацию о расписании, учебном материале для изучения, ссылки на электронные ресурсы, необходимые для изучения данной темы, содержании домашнего задания, другой необходимой информации через информационный ресурс АИС «Электронная школа 2.0» (раздел «Сообщения»), мессенджеры;

- знакомится с учебными материалами, выполняет задания, получает консультации с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, предложенные учителем;

- предоставляет выполненные домашние задания в электронном виде в указанные учителем сроки через информационный ресурс АИС «Электронная школа 2.0», предложенные учителем электронные платформы, электронную почту, мессенджеры.